

Mường Lay, ngày 05 tháng 01 năm 2026



**BẢN KHAI THÀNH TÍCH  
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ**

**I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN**

- Họ và tên: **PHẠM THỊ HẰNG**. Số định danh cá nhân: 034184013774.
- Tên gọi khác: Không.
- Ngày, tháng, năm sinh: 13/01/1984.
- Nơi công tác: Trường Trung học phổ thông Mường Lay, tỉnh Điện Biên.
- Chức vụ hiện tại: Giáo viên.
- Trình độ đào tạo: Đại học. Chuyên ngành: Kinh tế chính trị.
- Học hàm, học vị: Không.
- Năm vào ngành Giáo dục: 2010.
- Số năm là giáo viên: 15 năm, 09 tháng.
- Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: Không.
- Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: Không.
- Điện thoại liên hệ: 0986377458.
- Quá trình công tác

| Thời gian                                | Chức danh, đơn vị công tác                             | Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy |
|--|--|---|
| Từ tháng 3 năm 2010 đến tháng 7 năm 2025 | Giáo viên, Trường Trung học phổ thông thị xã Mường Lay | 15 năm, 04 tháng                        |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| Từ tháng 8 năm 2025<br>đến tháng 12 năm 2025 | Giáo viên, Trường Trung học<br>phổ thông Mường Lay (Quyết<br>định số 1942/QĐ-UBND ngày<br>29/8/2025 của UBND tỉnh về<br>việc đổi tên các cơ sở giáo dục<br>trực thuộc Sở GD&ĐT) | 05 tháng |
|--|---|----------|

## II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

### 1. Phẩm chất chính trị

- Bản thân tôi luôn có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, kiên định đường lối lãnh đạo của Đảng; trung thành với chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, trung thành với Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị, tổ chức, địa phương nơi cư trú.

- Làm tốt công tác tuyên truyền vận động đồng nghiệp, gia đình, học sinh và nhân dân thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; có tinh thần học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, được Trường Chính trị tỉnh Điện Biên công nhận tốt nghiệp Trung cấp lý luận chính trị - Hành chính xếp loại Khá ngày 24/01/2022.

- Là Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam, bản thân luôn chấp hành tốt Quy định của Bộ Chính trị về những điều Đảng viên không được làm; tham gia học tập, tiếp thu có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và Nhà nước, Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Nghị quyết số 04-NQ/TW, ngày 30/10/2016 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ và một số văn bản quan trọng khác.

Khi sinh hoạt Chi bộ tôi luôn trung thực, thẳng thắn trong phê bình, tự phê bình, trên tinh thần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ; đấu tranh với những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, vụ lợi cá nhân, vi phạm những chuẩn mực về tư tưởng, đạo đức, lối sống của người đảng viên; bản thân luôn nêu gương sáng về đạo đức, lối sống, nói đi đôi với làm.

- Nêu cao tinh thần đấu tranh phê bình và tự phê bình; thực hành tiết kiệm chống lãng phí quan liêu và các biểu hiện tiêu cực khác.

### 2. Đạo đức, lối sống

Có phẩm chất đạo đức tốt, tâm huyết, tận tụy với nghề, là tấm gương sáng, là nhà giáo mẫu mực, tiêu biểu, xuất sắc có ảnh hưởng rộng rãi trong ngành và xã hội, được học sinh, phụ huynh, đồng nghiệp và nhân dân kính trọng; luôn đi đầu trong việc đổi mới quản lý giáo dục học sinh. Thực hiện nghiêm túc các quy định và luôn luôn gương mẫu thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo, quy định về hành vi,

ứng xử và trang phục. Có lối sống giản dị, quan hệ đồng nghiệp chân thành, tích cực xây dựng khối đoàn kết thống nhất trong Đảng; hằng năm đạt gia đình văn hóa.

- Kết quả đánh giá xếp loại viên chức: 12 năm xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: năm học 2011 – 2012, 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024; 03 năm xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2010 – 2011, 2014 – 2015, 2024 – 2025.

- Kết quả xếp loại Đảng viên hằng năm: 06 năm xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ các năm (2018, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024); 03 năm xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ các năm (2017, 2019, 2025).

3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp

a) Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn

- Trong quá trình giảng dạy tôi luôn tích cực chủ động đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng tích cực hóa lấy hoạt động học tập của học sinh làm trung tâm, giúp học sinh phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, tinh thần hợp tác; khả năng vận dụng kiến thức vào các tình huống khác nhau; tạo niềm tin, niềm vui và hứng thú trong học tập; thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách học sinh, góp phần nâng cao chất lượng bộ môn.

- Chất lượng giảng dạy: Tôi luôn chú trọng đến các biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy từ công tác chuẩn bị giáo án đến nội dung kiến thức truyền đạt trên lớp cho phù hợp với đối tượng học sinh, tăng cường đổi mới công tác kiểm tra đánh giá. Chất lượng môn Giáo dục công dân/Giáo dục kinh tế và pháp luật ở các lớp tôi được phân công giảng dạy đạt 100% từ Trung bình (Đạt) trở lên, vượt 2.0% so với chỉ tiêu đề ra, trong đó tỷ lệ học sinh đạt điểm loại Khá, Giỏi chiếm 85% trở lên, thể hiện rõ sự nỗ lực, trách nhiệm và hiệu quả trong công tác giảng dạy, góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

| Năm học     | Lớp giảng dạy                                       | Chất lượng môn học  |
|-------------|---|---|
| 2010 – 2011 | 10A1, A2, A3, A4, A5;<br>11B1, B2, B3, B4; 12C1, C2 | 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85 % học sinh đạt Khá, Giỏi.   |
| 2011 – 2012 | 10A1, A2, A3, A4, A5;<br>11B1, B2, B3; 12C1, C2, C3 | 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 86.3 % học sinh đạt Khá, Giỏi. |
| 2012 – 2013 | 10A1, A2, A3, A4;<br>11B1, B2, B3, B4; 12C1, C2     | 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.2 % học sinh đạt Khá, Giỏi. |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| 2013 – 2014 | 10A1, A2, A3, A4;<br>11B1, B2, B3, B4; 12C1, C2                | 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.5 % học sinh đạt Khá, Giỏi.           |
| 2014 – 2015 | 10A1, A2, A3, A4;<br>11B1, B2, B3, B4; 12C3, C4                | 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 87.5 % học sinh đạt Khá, Giỏi.           |
| 2015 - 2016 | 10A1, A2, A3, A4, A5, A6;<br>11B1, B2, B3, B4; 12C1, C2        | 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 86.6 % học sinh đạt Khá, Giỏi.           |
| 2016 – 2017 | 10A1, A2, A3, A4, A5, A6;<br>11B1, B2, B3, B4; 12C3, C4        | 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.7 % học sinh đạt Khá, Giỏi.           |
| 2017 – 2018 | 10A1, A2, A3, A4, A5, A6;<br>11B1, B2, B3, B4, B5;<br>12C1, C2 | 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 88.6 % học sinh đạt Khá, Giỏi.           |
| 2018 – 2019 | 10A1, A2, A3, A4, A5;<br>11B1, B2, B3, B4, B5;<br>12C1, C2     | 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.8 % học sinh đạt Khá, Giỏi.           |
| 2019 – 2020 | 10A1, A2, A3, A4, A5;<br>11B1, B2, B3, B4, B5;<br>12C1, C2     | 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 86.8 % học sinh đạt Khá, Giỏi.           |
| 2020 - 2021 | 10A1, A2, A3, A4, A5;<br>11B1, B2, B3, B4; 12C3, C4            | 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.9 % học sinh đạt Khá, Giỏi.           |
| 2021 – 2022 | 10A1, A2, A3, A4, A5, A6;<br>11B1, B2, B3, B4, B5;<br>12C3, C4 | 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 87.5 % học sinh đạt Khá, Giỏi.           |
| 2022 – 2023 | 10A3, A4, A5, A6;<br>11B2, B3, B4, B5; 12C1, C3                | 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.3 % học sinh đạt Khá, Giỏi.           |
| 2023 – 2024 | 10A3, A4, A5, A6;<br>11B3, B4, B5; 12C3                        | 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 86% học sinh đạt Khá, Giỏi.              |
| 2024 – 2025 | 10A3, A4, A5;<br>11B2, B3, B4, B5; 12C3                        | 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.7 % học sinh đạt Khá, Giỏi.           |
| 2025 – 2026 | 10 A3, A5, A6;<br>11 B2, B3, B4; 12C2, C3                      | Học kỳ I: 100% học sinh đạt kết quả từ Trung bình trở lên, trong đó có 85.4 % học sinh đạt Khá, Giỏi. |

- Công tác ôn thi học sinh giỏi: Là một trong những công tác mũi nhọn của nhà trường. Tôi luôn cố gắng tìm kiếm các biện pháp phù hợp, hiệu quả để nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi. Nhờ đó, chất lượng các đội tuyển học sinh giỏi của tôi được cải thiện rõ rệt qua từng năm học cả về số lượng và chất lượng giải. Kết quả ôn thi học sinh giỏi cấp tỉnh từ năm học 2021 - 2022 đến năm học 2023 - 2024 có 17 lượt giải (02 giải Nhì, 06 giải Ba, 09 giải Khuyến khích).

| Năm học     | Khối       | Kết quả đạt được                              |
|-------------|------------|---|
| 2021 – 2022 | 10         | 02 giải Khuyến khích                          |
| 2022 – 2023 | 10, 11     | 01 giải Ba, 03 giải Khuyến khích              |
| 2023 – 2024 | 10, 11, 12 | 02 giải Nhì, 05 giải Ba, 04 giải Khuyến khích |

- Công tác ôn thi tốt nghiệp THPT: Xác định công tác ôn thi TN THPT môn Giáo dục công dân/Giáo dục kinh tế và pháp luật là một nhiệm vụ quan trọng vì vậy ngay từ đầu năm học tôi đã xây dựng chương trình ôn thi phù hợp đối tượng và bám sát hướng dẫn của Bộ Giáo dục, của Sở Giáo dục và của nhà trường. Tôi cùng với nhóm chuyên môn tập trung soạn giảng và đổi mới phương pháp ôn tập, ra đề thi, từng bước nâng cao chất lượng ôn thi góp phần từng bước cải thiện vị trí xếp loại chất lượng tốt nghiệp của nhà trường trên bảng xếp loại của các trường THPT trên toàn tỉnh.

| Năm học     | Kết quả                           |                              |  |
|-------------|-----------------------------------|------------------------------|--|
|             | Điểm trung bình môn lớp giảng dạy | Điểm trung bình môn của tỉnh | So sánh với Điểm trung bình môn của tỉnh   |
| 2016 - 2017 | 7.65                              | 7.62                         | Điểm trung bình vượt 0.03 so với toàn tỉnh |
| 2017 - 2018 | 6.82                              | 6.75                         | Điểm trung bình vượt 0.07 so với toàn tỉnh |
| 2018 - 2019 | 6.95                              | 6.94                         | Điểm trung bình vượt 0.01 so với toàn tỉnh |
| 2019 - 2020 | 8.83                              | 7.84                         | Điểm trung bình vượt 0.99 so với toàn tỉnh |
| 2020 - 2021 | 8.80                              | 8.05                         | Điểm trung bình vượt 0.75 so với toàn tỉnh |
| 2021 - 2022 | 8.14                              | 7.7                          | Điểm trung bình vượt 0.44 so với toàn tỉnh |
| 2022 - 2023 | 8.31                              | 7.59                         | Điểm trung bình vượt 0.72 so với toàn tỉnh |

|             |      |      |  |
|-------------|------|------|--|
| 2023 - 2024 | 7.80 | 7.58 | Điểm trung bình vượt 0.22 so với toàn tỉnh |
| 2024 - 2025 | 7.02 | 6.82 | Điểm trung bình vượt 0.2 so với toàn tỉnh  |

- Tích cực tham gia các cuộc thi chuyên môn do các cấp tổ chức, đạt nhiều thành tích tiêu biểu. Đã đạt giải B và giải Khuyến khích cuộc thi thiết kế đồ dùng dạy học tự làm cấp tỉnh; giải Khuyến khích cuộc thi thiết kế bài giảng E-Learning cấp tỉnh; hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật đạt giải Nhì cấp trường. Tôi đã không ngừng tự học tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng tốt nhiệm vụ được giao. Được bộ phận chuyên môn tin tưởng giao nhiều nhiệm vụ quan trọng. Là giáo viên cốt cán môn Giáo dục công dân/Giáo dục kinh tế và pháp luật cụm chuyên môn số 7 và cấp trường; tham gia đoàn thanh tra chấm thi tuyển dụng viên chức, Ban Tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp tỉnh; Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa và Ban ra đề, Ban chấm thi kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh qua các năm, góp phần bảo đảm chất lượng và uy tín các hoạt động chuyên môn của ngành.

Với những thành tích tiêu biểu nêu trên, năm học 2014 – 2015, tôi được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên công nhận là điển hình tiên tiến có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua yêu nước ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên giai đoạn 2010 – 2015, năm học 2022 – 2023 tôi được UBND thị xã Mường Lay khen thưởng thành tích chào mừng Kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/1982 - 20/11/2022), góp phần tích cực vào sự phát triển chung của đơn vị và ngành.

b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp

- Đối với tổ chuyên môn Lịch sử – Địa lý – GDCTD/GDKT&PL tôi luôn đóng góp tích cực vào việc xây dựng những chuyên đề liên môn góp phần nâng cao chất lượng dạy học của tổ. Tham gia dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm cho giáo viên trong Hội thi dạy giỏi cấp trường; hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên trong việc thiết kế bài giảng và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; hướng dẫn giáo viên viết sáng kiến kinh nghiệm; tổ chức linh hoạt kết hợp dạy học trực tuyến trong điều kiện dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp.

- Tôi luôn tâm huyết, nhiệt tình, luôn sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp trở thành giáo viên dạy giỏi các cấp; đã hướng dẫn được 02 giáo viên trở thành giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp tỉnh. Cụ thể thầy giáo Hoàng Văn Giang giáo viên môn Ngữ văn đạt thành tích giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2014 – 2015 và cô giáo Hoàng Thúy Phượng giáo viên môn Lịch sử đạt thành tích giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2015 – 2016.

- Là giáo viên cốt cán môn Giáo dục công dân cụm chuyên môn số 7, cốt cán cấp trường tôi đã xây dựng những chuyên đề, tiết dạy, đưa ra những giải

pháp hướng dẫn, hỗ trợ, giúp đỡ được 03 giáo viên cùng chuyên môn trong cụm góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học.

- Tham gia có hiệu quả các lớp tập huấn do Sở Giáo dục tổ chức trực tiếp hoặc trực tuyến, chủ động nghiên cứu cập nhật các thông tin phục vụ cho công tác dạy học. Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác soạn bài, giảng bài mang lại hiệu quả cao, hoàn thành xuất sắc công tác bồi dưỡng các Mô đun theo chương trình GDPT năm 2018 và bồi dưỡng “Ứng dụng trí tuệ nhân tạo thế hệ mới” dành cho giáo viên.

c) Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo

Trong những năm qua tôi đã tích cực tham gia ủng hộ nhiệt tình các hoạt động từ thiện của tỉnh, ngành, địa phương và nhà trường phát động. Cụ thể: tôi cùng với các giáo viên nhà trường đi thăm hỏi, trao quà các bệnh nhân tại Bệnh viện Đa khoa khu vực thị xã Mường Lay nhân dịp Tết nguyên đán Mậu Tuất năm 2018; ủng hộ các quỹ phòng chống thiên tai; ủng hộ, giúp đỡ hộ nghèo; ủng hộ quỹ vì trẻ thơ, quỹ khuyến học; ủng hộ nạn nhân chất độc màu da cam; ủng hộ đồng bào bị thiên tai và công tác phòng, chống dịch bệnh covid-19, nhất là trong giai đoạn tỉnh và trường phát động phong trào phòng, chống đại dịch covid-19 trên địa bàn tỉnh, bản thân đã tích cực trong các hoạt động tuyên truyền, vận động giáo viên, nhân viên của nhà trường nghiêm túc thực hiện các Chỉ thị, quy định, hướng dẫn về công tác phòng, chống dịch bệnh, đồng thời bản thân cũng trực tiếp tham gia công tác phòng, chống dịch bằng nhiều việc làm cụ thể như ủng hộ quỹ phòng, chống dịch, vận động gia đình và các đồng chí trong cơ quan nghiêm túc thực hiện các quy định về công tác phòng chống dịch và trực tiếp tham gia phòng chống dịch tại cơ quan cũng như ở khu dân cư. Như vậy, những đóng góp của cá nhân tôi không chỉ thể hiện ở kết quả giảng dạy trong nhà trường mà còn có ý nghĩa thiết thực đối với cộng đồng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, thúc đẩy phong trào học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập tại địa phương, là tấm gương sáng về đạo đức nhà giáo, được đồng nghiệp, học sinh và nhân dân tin yêu, kính trọng.

#### 4. Tài năng sư phạm

##### a) Tài năng sư phạm

\* Công tác viết sáng kiến và nghiên cứu khoa học:

Tôi luôn nhận thức sâu sắc rằng nghiên cứu khoa học và sáng kiến kinh nghiệm là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, góp phần trực tiếp nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp giáo dục và phát triển năng lực nghề nghiệp của bản thân. Vì vậy, tôi luôn tích cực, chủ động tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học phù hợp với chuyên môn, điều kiện thực tiễn của đơn vị và yêu cầu đổi mới giáo dục trong từng giai đoạn.

Trong những năm qua, tôi đã nghiêm túc đầu tư thời gian, công sức cho việc nghiên cứu, xây dựng và triển khai các đề tài, sáng kiến tập trung vào các nội dung như: đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin

trong giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, bồi dưỡng học sinh giỏi và hỗ trợ học sinh yếu kém. Các đề tài, sáng kiến đều được nghiên cứu dựa trên cơ sở lý luận khoa học kết hợp với tổng kết thực tiễn giảng dạy tại đơn vị, đảm bảo tính khả thi và hiệu quả khi áp dụng.

Các sáng kiến, đề tài nghiên cứu do tôi thực hiện đã được triển khai áp dụng trong thực tế giảng dạy, mang lại những kết quả tích cực, góp phần nâng cao chất lượng học tập của học sinh, cải thiện hiệu quả giờ dạy và được đồng nghiệp ghi nhận. Nhiều sáng kiến đã được Hội đồng khoa học các cấp đánh giá, xếp loại, được áp dụng rộng rãi trong tổ chuyên môn, trong nhà trường và trong toàn tỉnh Điện Biên thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo tiêu biểu là 03 sáng kiến cấp tỉnh được Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên công nhận năm 2020, năm 2021. Trong thời gian tới, tôi sẽ tiếp tục nâng cao chất lượng nghiên cứu, mở rộng phạm vi và chiều sâu của các sáng kiến, góp phần tích cực hơn nữa vào sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo.

Bên cạnh công tác viết sáng kiến, trong quá trình công tác, tôi luôn xác định viết bài báo khoa học là một nhiệm vụ quan trọng nhằm tổng kết thực tiễn giảng dạy, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn và đóng góp vào sự phát triển của khoa học giáo dục. Trên cơ sở đó, tôi đã chủ động nghiên cứu, lựa chọn các vấn đề có tính thực tiễn cao trong giảng dạy và quản lý giáo dục để xây dựng bài viết khoa học.

Bài báo khoa học do tôi thực hiện tập trung vào những nội dung như: đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục, bồi dưỡng học sinh và phát triển năng lực người học. Quá trình viết bài luôn được thực hiện một cách nghiêm túc, tuân thủ đúng quy trình nghiên cứu khoa học, đảm bảo tính khoa học, tính logic, độ tin cậy của số liệu và phù hợp với yêu cầu của các tạp chí, kỷ yếu hội thảo chuyên ngành.

Năm 2023, tôi đã có 01 bài báo khoa học được đăng tải trên Tạp chí Giáo dục Việt Nam, thuộc danh mục tạp chí được tính điểm của Hội đồng Giáo sư nhà nước, góp phần làm phong phú cơ sở lý luận và thực tiễn đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường phổ thông, được đồng nghiệp và giới chuyên môn quan tâm, đánh giá tích cực. Bài báo không chỉ có giá trị về mặt lý luận mà còn có khả năng vận dụng vào thực tiễn giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng dạy học tại đơn vị.

Như vậy, công tác viết bài báo khoa học của bản thân đã đạt được những kết quả nhất định, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chuyên môn và định hướng phát triển giáo dục. Trong thời gian tới, tôi sẽ tiếp tục nâng cao chất lượng bài viết, mở rộng phạm vi nghiên cứu, hướng tới các tạp chí khoa học có uy tín hơn, nhằm đóng góp thiết thực hơn nữa cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

\* Công tác biên soạn tài liệu bồi dưỡng theo các chương trình bồi dưỡng

Công tác biên soạn tài liệu bồi dưỡng và báo cáo chuyên đề về phát triển chương trình, sách giáo khoa là nhiệm vụ quan trọng, góp phần trực tiếp vào việc triển khai hiệu quả chương trình giáo dục, nâng cao năng lực chuyên môn



cho đội ngũ giáo viên và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Hàng năm, trên cơ sở nghiên cứu sâu các văn bản chỉ đạo, chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và thực tiễn giảng dạy tại cơ sở, tôi đã chủ động tham gia biên soạn tài liệu bồi dưỡng và xây dựng các báo cáo chuyên đề liên quan đến phát triển chương trình nhà trường, lựa chọn và sử dụng sách giáo khoa, tổ chức dạy học theo chương trình mới. Quá trình biên soạn được thực hiện nghiêm túc, khoa học, đảm bảo tính chính xác về nội dung, tính sư phạm và tính khả thi khi triển khai trong thực tế.

Các tài liệu bồi dưỡng và báo cáo chuyên đề do tôi biên soạn có cấu trúc rõ ràng, nội dung cập nhật, bám sát yêu cầu đổi mới chương trình và sách giáo khoa; đồng thời chú trọng hướng dẫn cụ thể cho giáo viên nhóm môn trong việc vận dụng vào xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học. Các tài liệu đã được sử dụng hiệu quả trong các lớp bồi dưỡng, tập huấn giáo viên của cụm chuyên môn, nhận được sự đánh giá tích cực của người học và các cấp quản lý giáo dục. Bản thân tôi có 01 tập bài giảng “Dạy học theo chủ đề tích hợp” môn giáo dục công dân lớp 10 được Hội đồng khoa học cấp trường nghiệm thu.

Bên cạnh đó, trong quá trình báo cáo chuyên đề, tôi luôn chú trọng trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm thực tiễn, giải đáp kịp thời những khó khăn, vướng mắc của giáo viên trong quá trình triển khai chương trình và sách giáo khoa mới. Qua đó, góp phần nâng cao nhận thức, thống nhất cách hiểu và cách làm trong đội ngũ giáo viên, thúc đẩy việc thực hiện chương trình giáo dục một cách đồng bộ, hiệu quả.

Như vậy, công tác biên soạn tài liệu bồi dưỡng và báo cáo chuyên đề về phát triển chương trình, sách giáo khoa của bản thân đã đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ được giao, có tác động tích cực đến hoạt động chuyên môn của nhà trường và đơn vị. Trong thời gian tới, tôi sẽ tiếp tục nghiên cứu, cập nhật các chủ trương, định hướng mới, nâng cao chất lượng tài liệu bồi dưỡng và báo cáo chuyên đề, góp phần thiết thực vào công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

b) Nhiệm vụ khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu, chuyên đề, chương trình, đề án, bài báo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ

- Nhiệm vụ khoa học và công nghệ:

| TT | Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ chủ trì/tham gia (số thành viên tham gia)   | Cấp nghiệm thu, xếp loại | Năm nghiệm thu |
|----|--|--------------------------|----------------|
| 1. | Sáng kiến “Một số giải pháp nâng cao ý thức đạo đức cho học sinh thông qua giảng dạy phần “Công dân với đạo đức” môn Giáo dục công dân lớp 10 tại trường THPT thị xã Mường Lay”<br>(có 02 thành viên, do tôi là chủ trì) | Cấp tỉnh                 | Năm 2020       |

|    |  |          |          |
|----|--|----------|----------|
| 2. | Sáng kiến “Dạy học tích hợp liên môn theo chủ đề “Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất” môn GD&ĐT lớp 10 tại trường THPT thị xã Mường Lay”<br>(01 thành viên, tôi là chủ trì)                     | Cấp tỉnh | Năm 2020 |
| 3. | Sáng kiến “Thiết kế các hoạt động dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập môn Giáo dục công dân ở trường THPT thị xã Mường Lay”<br>(có 02 thành viên, do tôi là chủ trì) | Cấp tỉnh | Năm 2021 |

- Bài báo khoa học: Tác giả 01 bài báo khoa học với nội dung: “Một số giải pháp thiết kế các hoạt động dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường Trung học phổ thông”, được công bố trên Tạp chí Giáo dục Việt Nam, thuộc danh mục tạp chí được tính điểm của Hội đồng Giáo sư nhà nước, chỉ số ISSN 1859 - 2902, số 198 tháng 10/2023.

#### 5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo

a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi: 5 lần (03 lần cấp trường, 02 lần cấp tỉnh).

| TT | Năm học     | Danh hiệu                     | Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định                       |
|----|-------------|-------------------------------|--|
| 1. | 2016 - 2017 | Giáo viên dạy giỏi cấp trường | Quyết định số 512/QĐ-THPTTXML ngày 16/11/2016 của Hiệu trưởng trường THPT thị xã Mường Lay, tỉnh Điện Biên |
| 2. | 2019 - 2020 | Giáo viên dạy giỏi cấp trường | Quyết định số 449/QĐ-THPTTXML ngày 12/11/2019 của Hiệu trưởng trường THPT thị xã Mường Lay, tỉnh Điện Biên |
| 3. | 2021 - 2022 | Giáo viên dạy giỏi cấp trường | Quyết định số 153/QĐ-THPTTXML ngày 26/3/2022 của Hiệu trưởng trường THPT thị xã Mường Lay, tỉnh Điện Biên  |
| 4. | 2011 - 2012 | Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh   | Quyết định số: 545/QĐ-SGD&ĐT, ngày 03/3/2012 của Sở GD&ĐT Điện Biên  |

|    |             |                             |  |
|----|-------------|-----------------------------|--|
| 5. | 2023 - 2024 | Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh | Quyết định số: 142/QĐ-SGDĐT, ngày 20/3/2024 của Sở GD&ĐT Điện Biên |
|----|-------------|-----------------------------|--|

b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua: 05 lần.

| TT | Năm học     | Danh hiệu              | Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định |
|----|-------------|------------------------|--|
| 1. | 2010 - 2011 | Chiến sĩ thi đua cơ sở | Quyết định số: 559/QĐ-SGDĐT, ngày 12/7/2011 của Sở GD&ĐT Điện Biên                   |
| 2. | 2012 - 2013 | Chiến sĩ thi đua cơ sở | Quyết định số: 473/QĐ-SGDĐT, ngày 27/6/2013 của Sở GD&ĐT Điện Biên                   |
| 3. | 2013 - 2014 | Chiến sĩ thi đua cơ sở | Quyết định số: 1922/QĐ-SGDĐT, ngày 25/6/2014 của Sở GD&ĐT Điện Biên                  |
| 4. | 2015 - 2016 | Chiến sĩ thi đua cơ sở | Quyết định số: 541/QĐ-SGDĐT, ngày 06/7/2016 của Sở GD&ĐT Điện Biên                   |
| 5. | 2017 - 2018 | Chiến sĩ thi đua cơ sở | Quyết định số: 2798/QĐ-SGDĐT, ngày 02/7/2018 của Sở GD&ĐT Điện Biên                  |

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận: 03 lần.

| TT | Năm học     | Hình thức, nội dung khen thưởng  | Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định |
|----|-------------|--|--|
| 1. | 2012 - 2013 | Bằng khen, về việc khen thưởng thành hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2012-2013      | Quyết định số: 3464/QĐ-BGDĐT, ngày 03/9/2013 Bộ trưởng Bộ GD & ĐT            |
| 2. | 2016 - 2017 | Bằng khen, về việc khen thưởng thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2016-2017 | Quyết định số: 132/QĐ-UBND, ngày 10/8/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Điện Biên  |
| 3. | 2022 - 2023 | Bằng khen, về việc đã có   | Quyết định số: 189/QĐ-TTg,   |

| <b>TT</b> | <b>Năm học</b> | <b>Hình thức, nội dung<br/>khen thưởng</b>   | <b>Số, ngày, tháng, năm của<br/>quyết định khen thưởng; cơ<br/>quan ban hành quyết định</b> |
|-----------|----------------|--|---|
|           |                | thành tích trong công tác<br>từ năm học 2017 – 2018<br>đến năm 2021 – 2022<br>góp phần vào sự nghiệp<br>xây dựng Chủ nghĩa xã<br>hội và bảo vệ Tổ quốc | ngày 08/3/2023 của Thủ tướng<br>Chính phủ   |

**d) Đóng góp xây dựng đơn vị**

Trong những năm qua tôi luôn phấn đấu và nỗ lực hết mình để cống hiến cho sự nghiệp giáo dục nói chung và thành tích của trường THPT Mường Lay nói riêng. Theo đó, tôi nhận thấy mình đã có những đóng góp như sau:

**\* Đối với Chi bộ:**

- Là Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam tôi luôn phấn đấu cùng Chi bộ xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh, đóng góp ý kiến xây dựng nghị quyết, nâng cao chất lượng sinh hoạt Chi bộ; có uy tín trong tập thể, góp phần giữ vững đoàn kết nội bộ và hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

- Kết quả xếp loại Chi bộ hằng năm: 09 năm xếp loại Xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ các năm (2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025).

**\* Đối với nhà trường:**

- Thường xuyên tham mưu với Ban Giám hiệu về các vấn đề nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học, nâng cao ý thức đạo đức cho học sinh, phòng, chống bạo lực học đường, thực hiện pháp luật về an toàn giao thông cho học sinh.

- Tham mưu công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới dạy học, tích cực sử dụng email trong trao đổi thông tin báo cáo thống kê góp phần cùng toàn trường cập nhật và đẩy nhanh quá trình chuyển đổi số.

- Bản thân luôn tích cực tham gia nhiều cuộc thi do các cấp tổ chức và đem lại kết quả cao góp phần cùng toàn trường trong nhiều năm liền đạt danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến trở lên.

- Kết quả thi đua nhà trường hằng năm: 13 năm đạt Tập thể Lao động Tiên tiến các năm 2010 – 2011, 2011 – 2012, 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2018 – 2019, 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025; 02 năm đạt Tập thể Lao động Xuất sắc các năm 2017 – 2018, 2019 – 2020.

**\* Công tác Đoàn thể:**

- Trong những năm qua tôi luôn tích cực, gương mẫu tham gia các phong trào thi đua, các cuộc vận động do công đoàn, ngành phát động như: “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”, “Giỏi việc trường, đảm việc nhà”; “Cả nước đoàn kết, chung sức, đồng lòng thi đua phòng, chống và chiến thắng đại dịch COVID-19”; Phong trào “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới”; “Vì người nghèo, không để ai bị bỏ lại phía sau”; “Cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Điện Biên thi đua thực hiện văn hóa công sở”; “Chuyển đổi số”, “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, thi đua phát huy sáng kiến, thi đua cải cách hành chính; hưởng ứng Phong trào thi đua đặc biệt lập thành tích chào mừng kỷ niệm 70 năm chiến thắng Điện Biên Phủ (07/5/1954 - 07/5/2024), 115 năm thành lập tỉnh (28/6/1909 - 28/6/2024), 75 năm thành lập Đảng bộ tỉnh Điện Biên (10/10/1949 - 10/10/2024); “Cả nước chung tay xóa nhà tạm, nhà dột nát trong năm 2025”; Phong trào "Bình dân học vụ số" trên địa bàn tỉnh Điện Biên; Phong trào thi đua “Bảo vệ và phát triển cây hoa Ban, cây hoa Anh Đào trên địa bàn tỉnh Điện Biên” giai đoạn 2025-2030 và các phong trào thi đua thường xuyên, chuyên đề do các cấp, các ngành phát động, đồng thời gắn với việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị, Chuyên đề toàn khoá và hằng năm về Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Hoàn thành ở mức độ cao nhất những công việc khác mà nhà trường giao phó. Hằng năm được đánh giá là công đoàn viên “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”.

- Tích cực tham gia và có nhiều đóng góp thiết thực cho hoạt động Công đoàn. Tôi luôn chấp hành tốt Điều lệ Công đoàn, chủ động tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao; quan tâm, hỗ trợ, bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng của đoàn viên; góp phần xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh, tạo môi trường làm việc đoàn kết, dân chủ và hiệu quả trong đơn vị.

- Kết quả xếp loại Công đoàn cơ sở hằng năm: 15 năm đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ các năm 2010 – 2011, 2011 – 2012, 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025.

### **III. KỶ LUẬT**

Không.

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

**Xác nhận, đánh giá của đơn vị**

**Người khai**

**Phạm Thị Hằng**